



Antimobbestrategi

Formål

Lyst til læring er baseret på god trivsel. Derfor er det vigtigt for alle at føle sig velkommen og som en del af fællesskabet.

Mobning fylder alt for den der bliver mobbet, og tit også for den der mobber. Derfor er vores mål med denne antimobbestrategi, at sætte fokus på mobning og skabe gode rammer for trivsel og læring.

Definition af centrale begreber

Der er forskel på drilleri og mobning. Derfor anvendes nedenstående definition af mobning.

Mobning definerer vi således: "Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende."

Ejerskab og synlighed

Udarbejdelse af antimobbestrategi er sket i et samarbejde mellem elevrådet, skolebestyrelsen personalet på Skolecenter Hirtshals.

Det har resulteret i følgende styrende principper:

- Der tales åbent og tydeligt om problemer.
- Der arbejdes med tydelig klasserumsledelse og udarbejdelsen af samspilsregler.
- Der sættes fokus på mobning i undervisningen, blandt andet ved inddragelsen af SSP.
- Der handles på dårlig opførsel og mobning med det samme, og der arbejdes med alle børn der er involveret.

I den første periode af skoleåret, afholdes en fælles trivselsdag for hele skolecentret, hvor der blandt andet sættes fokus på mobning og udarbejdelse af sociale spilleregler for alle klasser.

Desuden informeres elevrådet om elementer af antimobbestrategien.

Forebyggelse.

Mobning kan være svær at se, da barnet ofte er flov over at blive mobbet. Derfor er det vigtigt vi som professionelle voksne er ekstra opmærksomme på elevernes adfærd. Mobning er altid de voksnes ansvar. Derfor arbejder vi med følgende indsatser i forebyggelsen mod mobning:

Klassen.

I undervisningen sættes der fokus på at udvikle sociale kompetencer.

I hver klasse/årgang udarbejdes der sammen med børnene et sæt sociale spilleregler/klasseregler/samværsregler der skal være med til at sætte fokus på:

- Hvilken klasse vil vi gerne være, hvordan skal det være at komme i klassen hver dag?
- Hvordan sikrer vi, at alle er en del af et fællesskab?
- Hvordan kan vi bedst hjælpe hinanden – drage omsorg for hinanden?
- Hvordan løser vi konflikter konstruktivt?
- Hvordan har vi fokus på hinandens ressourcer frem for svagheder?
- Hvad gør vi, hvis nogen mobber?

Elevrådet og Skolebestyrelsen giver følgende konkrete anbefalinger til klassernes spilleregler:

- Fortæl til en voksen, hvis man ved en anden bliver mobbet, og sæt navn på mobber og mobbeoffer.
- Det mærkes forskelligt, hvordan ting bliver sagt. Derfor er det vigtigt at tænke på andre og spørge sig selv om alle har haft en god dag.
- Klassekammerater skal være aktive i samtalen med mobbeoffer.
- Man skal trænes i at sige sin mening.

Spillereglerne gøres synlige i klassen og for forældregruppen.

Forældre.

Det er vigtigt at alle voksne omkring barnet er aktive i at forebygge mobning.

Her er nogle gode råd til forældre:

- Tal pænt om de andre børn, forældre og lærere i dit barns påhør.
- Lær alle navne på børnene i dit barns klasse. Brug et klassebillede og tal med dit barn om, hvem de andre børn er.
- Hjælp dit barn med at finde positive egenskaber ved de andre børn
- Prioritér at deltage i klassearrangementer.
- Vær god til at opsøge forældre, du ellers ikke plejer at tale med og vær nysgerrig og anerkendende over for andre forældres holdninger
- Støt dit barn i at lege med forskellige klassekammerater. Det kan betale sig at gøre en ekstra indsats for at få legeaftaler med dem, dit barnet ikke 'plejer' at lege med.
- Tal med dit barn om hverdagen på skolen. Spørg ind til, hvad der er sket, hvis dit barn er ked af det. Anerkend dit barns følelser, men hjælp også ham eller hende med at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde.

Digital mobning.

Digital mobning er mobning. Derfor gælder de samme forebyggende indsatser. Dog er der nogle særlige kendetegn ved digital mobning som beskrevet her:

Digital mobning kan være svær at opdage, da det ofte er særligt godt skjult for voksne, og mobberen kan være anonym. Derfor er det særligt vigtigt at børn bliver undervist og guidet i brugen af sociale medier, både i skolen og hjemmet. I skolen arbejdes der blandt andet med undervisningsforløb i sikkerhed og netetik med inddragelse af SSP.

Anbefaling til forældre:

Selvom dit barn måske ved mere om de nye medier, er det dig som forælder, der har erfaring og overblik over, hvordan man omgås andre. Orienter dig, vis interesse, vær nysgerrig og lær sammen med dit barn.

1. Vis interesse og involvér dig i dit barns digitale liv på sms og internettet. Stil spørgsmål til, hvor dit barn færdes på nettet. Tal eksempelvis om, hvor hurtigt eller langsomt man skal svare på en sms, hvem man skriver sammen med, og hvad der er OK at chatte om
2. Tal åbent om mobilens og internettets positive og negative sider. Internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder, film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Lav en aftale om, at dit barn altid kan komme til dig, hvis han eller hun oplever noget ubehageligt
3. Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder. Tal derfor med dit barn om, at man kun skal skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt. Og at det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.
4. Nettet efterlader spor. Gør barnet opmærksom på, at digitale spor, i form af eksempelvis billeder eller tekst, kan blive liggende på nettet i mange år efterfølgende – også selvom man ikke bryder sig om det.
5. Vær opmærksom på at dele billeder. Lav aftaler om, at barnet aldrig må sende billeder af sig selv til fremmede personer. Og at man altid skal spørge, før man lægger billeder på nettet af andre. Gør det også klart, at barnet ikke må mødes med personer, han eller hun har mødt på nettet, uden at fortælle dig om det først.

Hvis et barn bliver mobbet.

At blive mobbet er en subjektiv følelse som vi altid skal tage seriøst.

Det er vigtigt, at et barn, der er udsat for mobning, ikke føler sig alene i kampen mod mobning. I dette arbejde er der nogle centrale aktører:

- Kontaktlæreren har forpligtelsen til at handle på viden om mobning.
- Forældrene involveres altid med det samme.
- Teamet af professionelle voksne omkring barnet er afgørende for trivsel og læring, derfor er det vigtigt at alle professionelle voksne har viden om mobningen.
- Klassen er den primære sociale gruppe barnet skal lykkes i. Derfor er der en vigtig overvejelse om hvornår og hvordan klassen inddrages.
- Ledelsen har en central rolle i forhold til at sikre alle børns trivsel. Derfor skal ledelsen altid inddrages i forhold til hvilke konsekvenser mobning eventuelt skal have for mobberen.
- SSP inddrages altid ved digital mobning.

I tilfælde hvor der arbejdes med et længere forløb, udarbejder teamet en handleplan hvor konkrete indsatser er beskrevet og opfølgning fastlagt.

Skolebestyrelsen, december 2023