

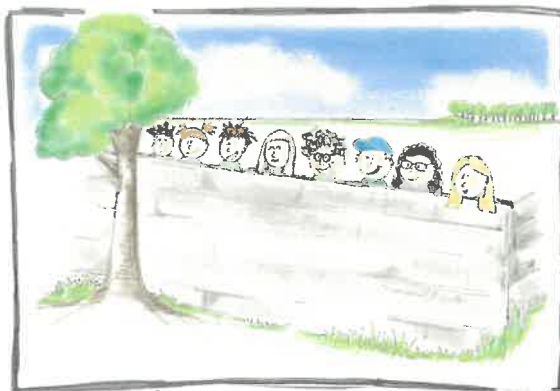
# BØRNESYN

## Børn gør det godt, hvis de kan<sup>1</sup>

I SkoleCenter Hirtshals:

- respekterer vi børns forskellighed
- er det de voksnes ansvar, at barnet lykkes
- er relationen mellem voksen og barn, altid den voksnes ansvar
- bliver alle børn set og hørt af voksne, der viser dem interesse og respekt
- lærer alle børn så meget som muligt

Vi tror på, at når vi behandler børn forskelligt, giver vi dem lige muligheder.



**LIGE MULIGHEDER**



**FORSKELLIGE VILKÅR**

<sup>1</sup> Bag denne sætning ligger en forståelse af, at børn gør det godt hvis de voksne sætter gode rammer om barnets trivsel, læring og udvikling.

# VÆRDIER

## Trivsel

**Trivsel giver det enkelte barn følelsen af overskud, gåpåmod, handlekraft, glæde ved og lyst til livet.**

### **Hvad er trivsel for børn i SkoleCenter Hirtshals?**

- At alle mødes af voksne der vil dem det bedste
- Gode relationer mellem børn og voksne
- Gode relationer der skaber tryghed mellem børn der accepterer hinandens forskelligheder
- Voksne der drager omsorg og sætter tydelige rammer
- Barnet føler sig set af børn og voksne
- Barnet er tryk ved at betro sig til de voksne
- Rammer der giver plads og rum til at barnet kan udfolde sig kreativt og bringe forskellige læringsstile i spil
- Tid til fordybelse
- En god start på skoledagen hvor barnet møder veludhvilet og har fået morgenmad inden skolen starter

### **Tegn på trivsel er når børnene:**

- Møder velforberejede op i skole (med madpakke, i passende påklædning, idrætstøj, penalhus, hygiejne osv.)
- Er aktive med godt humør
- Har lavt fravær
- Knytter venskaber og indgår i relationer med andre
- Har fritidsinteresser
- Kan kommunikere ligeværdigt med omgivelserne
- Viser tillid

- Henvender sig til de voksne
- Er interesserede og nysgerrige
- Har lyst til at fortælle, både for hinanden og voksne
- Finder på og viser initiativ
- Udvikler sig personligt, socialt og fagligt

## Fællesskab

**Det gode fællesskab er kendetegnet ved gensidig respekt, omsorg og tillid - vi har fokus på hinandens ressourcer. Alle skal være glade for at være i skolens fællesskab og alle skal føle sig set og hørt i fællesskabet. Humor og glæde kendetegner det gode fællesskab. Gennem en ordentlig omgangstone viser vi accept af hinandens forskelligheder.**

**Hvad er det gode fællesskab for børnene i SkoleCenter Hirtshals?**

- Børnene viser interesse for og deltager i fællesskabet
- De indgår i grupper af glade børn
- Børnene har overskud til at hjælpe hinanden både fagligt og socialt
- Børnene viser hinanden gensidig tillid og respekt
- Børnene henvender sig til andre børn og voksne
- Børnene viser glæde og kreativitet

## Læring

**Et tilpasset højt fagligt niveau på Skolecenter Hirsthals skal sikre, at alle børn bliver så dygtige som muligt. Samtidigt skal det sikre, at det enkelte barn udfordres i forhold til egne forudsætninger, og gives optimale forhold for læring og trivsel.**

Det betyder at vi i Skolecenter Hirsthals,

- Tilrettelægger en undervisning, der tilgodeser og er tilpasset det enkelte barns forudsætninger
- Stiller krav til egne og hinandens kvalifikationer
- Har fokus på at fastholde børnenes opmærksomhed og lyst til læring gennem hele skoleforløbet
- Arbejder med læringsmål for det enkelte barn, i et samarbejde med barnet og forældrene
- Anvender test og systematisk evaluering for at sikre kortlægningen af behovet for hjælp og støtte de rigtige steder i barnets udvikling
- Tilrettelægger en undervisning i årgangs- eller klasseteam, hvor lærernes og pædagogernes sammenlagte kompetencer sikrer, at det enkelte barn får de rette faglige udfordringer
- Skaber mulighed for faglig fordybelse, samt varierede undervisningsformer ved at arbejde med fagdage, problemorienteret projektundervisning, tværfaglighed og emnedage/uger i løbet af skoleåret

## Livsduelighed

**Livsduelighed forstår vi som lyst og evne til at tage (med-)ansvaret for sit eget liv. Som folkeskole er vores opgave at kvalificere det enkelte barn til at blive i stand til at leve et godt arbejdsliv, men i høj grad også livet i familien, fritiden og samfundet.**

Derfor er vores forståelse af livsduelighed baseret på trivsel, fællesskab og læring.

“Livsduelighed handler om at have evnen til at få succes på trods af modgang.”