



FORMÅL - Vi skaber merværdi ved:

- at sikrer drift og fælles retning for SCH i **ledelse med fokus på kerneopgaven** som værdi
- at implementere pædagogiske tiltag såvel som kommunale strategier, tager ejerskab og omsætter til vores kontekst og medarbejdere.
- at arbejde med skolens fælles værdier, så det er tydeligt for medarbejdere og børn
- at vores skolecenter har fælles værdier, men vi har forskellige opgaver i ledelsesteamet for at løse kerneopgaven
- BEDRE – SJOVERE – NEMMERE
- UDVIKLING – LÆRING – TRIVSEL

FOR LEDERGRUPPEN

- At udnytter vores forskellige kompetencer til at styrke den enkelte leders opgaveløsning og udvikling i fællesskab



FORMÅL - Vi skaber merværdi ved:

- at sikrer drift og fælles retning for SCH i **ledelse med fokus på kerneopgaven** som værdi
- at implementere pædagogiske tiltag såvel som kommunale strategier, tager ejerskab og omsætter til vores kontekst og medarbejdere.
- at arbejde med skolens fælles værdier, så det er tydeligt for medarbejdere og børn
- Vores skolecenter har fælles værdier, men vi har forskellige opgaver i ledelsesteamet for at løse kerneopgaven
- BEDRE – SJOVERE – NEMMERE
- UDVIKLING – LÆRING – TRIVSEL

FOR LEDERGRUPPEN

- At udnytte vores forskellige kompetencer til at styrke den enkelte leders opgaveløsning og udvikling i fællesskab

EKSEMPLER PÅ OPGAVER DER LØSES I SAMARBEJDE I TEAMET:

- Medarbejderressourcer og fordelingen
- Fælles retning og udvikling
- Når det har betydning for de andre
- Fordelingen af driftsmidler
- Tværgående opgaver: IT, videreuddannelse, brobygning, praktik, vejledere mm.
- Skoleårets planlægning – fælles tilgang
 - SCH kalender og forberedelsesuger
 - Udmøntning af A20
 - Fællesmøder
 - Skemalægning
 - Opgaveoversigter
 - Fix- og flekstids aftale
- Overgangen til 7. klasse
- Fysiske rammer
- Videndeling – koordinering og information
- Evaluering af indsatser, strategi mm.
- Skoledagens organisering (inkl. busser, ringetider, lektionslængde)
- Visitering til Hjørringskolen
- Principper i personaleledelsen
- Implementering af fælles børnesyn
- Fælles Ansvar og Sammen om Kerneopgaven ledergrundlag
- Mellemløser
- SFO og klub
- Fælles indkøb af undervisningsplatforme
- Budgetproces (inkl. dialog med MED og bestyrelse)
- Fraværsprosedyre (personale)
- Tværgående samarbejde (med PPR, Rådgiver, Kompetenceteam, tværfaglige distriktsmøder)



SAMSPILSREGLER – Vores fælles forpligtigelse:

- Vi har tillid til hinanden
- Vi er ærlige og tør være ærlige
- Vi går fra møderne med energi
- Vi skaber et formelt og uformelt rum
- Vi har et psykologisk trygt rum
- Vi har plads til sjov og latter
- Vi har tryghed og ydmyghed
- Vi holder snuden i sporet og finder vej sammen
- Vi har plads til forskelligheder
- Vi er tro mod vores aftaler
- Vi er ansvarlige for at skabe balance i, hvad og hvordan vi bringer ting ind på møderne
- Vi har gennemsigtighed eks. omkring økonomi og beslutninger
- Vi er handlekraftige
- Vi er konstruktivt uenige
- Vi er opmærksomme på hinanden
- Vi har respekt for, at vi alle gør vores bedste
- Vi er hinandens sparringsrum
- Vi skal være modige og nysgerrige, men samtidig ikke gå på kompromis med kerneopgaven



MØDESTRUKTUR:

- Fysisk ledermøde hver anden tirsdag 2 timer
 - Et kvarter af ledermødet kobles Sindal på virtuelt – til fælles information
 - Mødes ca. 6 gange om året med Sindal – fælles temaer og videndeling
 - Ny dagsordensskabelon fra næste skoleår inkl. tidsramme på punkterne – alle kan skrive punkter på
 - Lars som fast mødeleder
 - Kig på skolekoordineringsmøderne; hvilket omfang er der brug for.
-