

## Princip for nødundervisning på SCH - version 1.2 - 19/1-21

På tværs af folkeskolerne i Hjørring Kommune, arbejder vi med undervisning i skolernes lukningsperiode, med udgangspunkt i:

- Vi tilbyder undervisning i en bred vifte af folkeskolens fag
- Undervisningen har afsæt i fagdidaktiske overvejelser.
- Alle elever har opgaver hver dag!

For at opretholde et højt læringsudbytte og kvalitet i læringsaktiviteterne justeres der på skoledagens længde, og der opretholdes et fokus på bevægelse i løbet af dagen

- **0. - 3. kl:** Forkortet skoledag. Digital undervisning kan bruges. Idræt kan indgå som aktiviteter i løbet af skoledagen.
- **4. kl:** Forkortet skoledag. Digital undervisning skal indgå i den grad det kan lade sig gøre. Idræt kan indgå som aktiviteter i løbet af skoledagen.
- **5. - 9. kl:** Digital undervisning anvendes i udstrakt grad, grundskema følges, dog uden valgfag. Idræt kan indgå som aktiviteter i løbet af skoledagen

### Vi tilbyder undervisning i en bred vifte af folkeskolens fag

- Der planlægges nødundervisning i alle folkeskolens fag - dog ikke praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter, hvor det vil være forbundet med uforholdsmæssige faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder at gennemføre undervisningen.
- I nødundervisningen skal der være samme timetalsmæssige forhold mellem fagene, som normalt.

### Undervisningen har afsæt i fagdidaktiske overvejelser.

- Undervisningen tilrettelægges inden for fagets overordnet fagformål
- Læreren tilrettelægger nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, dette er praktisk muligt.
- Undervisningen tilrettelægges så eleven kan arbejde selvstændigt med størstedelen af skolearbejdet. Det er forældrenes opgave at understøtte skolens oplæg og hjælpe barnet med at rammesætte tid til skolearbejdet.

### Alle elever har opgaver hver dag!

- Der tilrettelægges så den samlet skoleopgave for elever og forældre, ikke overstiger en normal skoledags længde. Herunder medregnes kommunikationen mellem skole og hjem, arbejde med opgaver, feedback fra underviser, deltagelse i virtuel undervisning, pauser osv.
- Alle fag indskrives i overblikket "Ugeplan" i MINuddannelse, så elever, forældre, lærere, ledere og nødpasningen har et overblik på klassens nødundervisning.

### Baggrundsmateriale:

- *Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19 -*

*Ledelsesteamet*