



## Princip for samarbejdet mellem skole og hjem.

### Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns personlige-, dannelsesmæssige-, sociale- og faglige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

### Mål

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld. Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag. Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

### Skolens ansvar

Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.

Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.

Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Skolen henvender sig altid til hjemmet hvis barnet mistrives.

Skolen følger op på udfordringer i forbindelse med barnets trivsel og læring, både når det går godt, og når der er udfordringer.

### Forældrenes ansvar

Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres træffetider.

Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.

Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.





Konkret forventes det at:

- Børnene møder til tiden
- Børnene møder veludhvilet
- Der er styr på "skoletasken"
- Forældrene understøtter børnenes læring i forhold til at have et ordentligt sprog overfor hinanden og til de voksne.
- Forældrene understøtter de fælles regler der er i skolen og støtter op om den almene dannelsen af børnene.
- Forældrene overfor deres børn, bakker op om skolen.

### **Skole-/hjem samtalen**

Der planlægges som minimum med én obligatorisk samtale om året for alle elever. Derudover gives der altid mulighed for samtaler ved behov fra skolen eller hjemmet.

### **Forældremøde**

Forventninger mellem skole og hjem skal være tydelige. Derfor gennemføres der for alle klasser en forventningsafstemning mellem skole og hjem, ved skoleårets første forældremøde.

### **De formelle rammer**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"

### **De næste skridt**

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Vedttaget af Skolebestyrelsen, tirsdag den 13. juni 2017

