

Referat af skolebestyrelsesmøde 4. juni i Tornby kl. 17-20

Mødeleder: Maria Afbud fra: Ditte. Øvrige fraværende: Sasja. Øvrige deltagere: Pelle, Maja (gæst/forælder)

Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Forbere-delse/ proces	Tid	Referat
1. Tur for kommende 9. årgang	Pelle/ Lars	<p>Pelle Jepsen deltager og orienterer skolebestyrelsen om seneste nyt og de konkrete ønsker for tur til kommende 9. årgang. Bl.a. har der været undersøgt muligheder for at få midler tilført fra lokale fonde.</p> <p>Bestyrelsen drøfter forslaget og tager stilling til, om de bakker op om ønskerne for kommende skoleårs tur på 9. årgang.</p> <p>Derudover tager vi en indledende dialog med skolebestyrelsen om fremtidige tanker og perspektiver for lejrkoler/ture. Ledelsen forestår, at bestyrelsen i næste skoleår arbejder på en model, der kan håndteres fra skoleåret 2026-27 og frem.</p>	30	<p><i>Bestyrelsen bakker op om den skitserede model for tur for kommende 9. årgang. Der lægges op til en tur på 2 dage med én enkelt overnatning – efterfulgt at 2 dage med hjemmeopgaver.</i></p> <p><i>Der er enighed om at skolebestyrelse, ledelse og MED-udvalg til kommende skoleår skal drøfte en fremtidig – og holdbar – model forture, således det bliver muligt at prioritere i budgettet.</i></p>	<p><i>Bestyrelsen bakker op om den skitserede model for tur for kommende 9. årgang. Der lægges op til en tur på 2 dage med én enkelt overnatning – efterfulgt at 2 dage med hjemmeopgaver.</i></p> <p><i>Der er enighed om at skolebestyrelse, ledelse og MED-udvalg til kommende skoleår skal drøfte en fremtidig – og holdbar – model forture, således det bliver muligt at prioritere i budgettet.</i></p>
2. Junior-mesterlære i opstartsåret 2025-26	Pelle/ Lars	<p>Pelle orienterer skolebestyrelsen om seneste nyt og de konkrete planer om igangsætning af juniormesterlære-ordningen i SCH til kommende skoleår</p>	15	<p><i>Pelle orienterede om de 2 ”linjer” og status på antal elever til at starte med i juniormesterlære.</i></p> <p><i>Derudover orienterede Pelle om hvilke lokale valgfag, der oprettes ud over de obligatoriske.</i></p> <p><i>Der planlægges i alt med 5 valgfag, som er udviklet i dialog mellem lærere og elever.</i></p> <p><i>Der er følgende valgfag i spil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Boldstil 	<p><i>Pelle orienterede om de 2 ”linjer” og status på antal elever til at starte med i juniormesterlære.</i></p> <p><i>Derudover orienterede Pelle om hvilke lokale valgfag, der oprettes ud over de obligatoriske.</i></p> <p><i>Der planlægges i alt med 5 valgfag, som er udviklet i dialog mellem lærere og elever.</i></p> <p><i>Der er følgende valgfag i spil:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Boldstil

3. Generelle orienteringer	Lars	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetsprogram status - Status personaletilpasning - Øvrige orienteringer 	15	<p><i>Vi arbejder i øjeblikket på højtryk med at få fagfordeling og de nye skoledage til at gå op. Vi tager udgangspunkt i de skemaer, som skolebestyrelsen tidligere har godkendt. Der kan være enkelte lokale forskelle. Noget nyt er skolernes timebank, som er ressourcer, der kan anvendes til forskellige fleksible tiltag.</i></p> <p><i>Som tidligere meddelt skolebestyrelsen har vi været nødsaget til at foretage personaletilpasning til kommende skoleår pga. den samlede økonomi og det relativt store underskud i 2024. Vi har meddelt i alt 2 lærere, at de planlægges overflyttet til andet skoledistrikts til kommende skoleår. Derudover er der 2 pædagoger, der er på barsel, hvor der ikke ansættes barselsvikar. En del af vores ressourcer (1,1 mio. kr. i 2025 og ca. 2,4 mio. kr. i 2026) anvendes målrettet på tiltag i relation til SCH som fyrtårn for praksisfaglig undervisning.</i></p> <p><i>Budgetprocessen i kommunen er i gang. Det forventes, at budget 2026 bliver ”forholdsvis fredeligt” i den forstand, at der ikke ser ud til at være de store ting i spil. Der afvikles kommunalvalg i november. Det nye byråd træder 1. januar 2025.</i></p> <p><i>Borgmesteren besøgte til morgen Hirtshals Skole, hvor fase 1 fejrede Grundloven og skulle arbejde med emnet.</i></p> <p><i>Vi er i gang med kurser i anvendelsen af Microsoft Teams for alle medarbejder – i samarbejde med Sindal Skolecenter.</i></p>

Vi spiser mad ca. 17.45

4.	Dialogmøde 2. juni med BFU	Maria	Maria orienterer om dialogmøde med BFU 2. juni	10 <i>Maria orienterede</i>
5.	SCH som fyrtårn	Lars	<p>Lars orienterer skolebestyrelsen on de konkrete tiltag, der ligger i støbeskeen til kommende skoleår i relation til "SCH som fyrtårn for praksisfaglig undervisning".</p> <p>Bestyrelsen kommer med evt. input – set med forældrebiller.</p>	<p>30 <i>BFU-udvalget skalinden længe orienteres om, hvilke konkrete indsatser, vi sætter i gang til kommende skoleår inden for overskriftens "SCH som fyrtårn for praksisfaglig undervisning". Lederteamet har mødtes med skolekonsulenten for at kvalificere de beskrivelser, der gives videre til BFU-udvalget enten i juni eller lige efter sommerferien. Vi er særligt optaget af at få beskrevet, hvilke mål (med elevbriller) der er med de forskellige indsatser. Lars viste en (ikke færdigudarbejdet) skabelon fra hhv. Tornby og Hirtshals fase 1. Tanken er, at vi får beskrevet fælles mål for eleverne – men med forskellige konkrete indsatser. Den praksisfaglige reflektionsmodel er fortsat det "filter", vi ser indsatserne igennem. Vi skal huske, at alle skoler i helle landet skal arbejde på at styrke praksisfagligheden som et led i folkeskolens kvalitetsprogram. Men i Hjørring Kommune har byrådet sat særligt fokus på os i SCH og tilført midler til, at vi kan gøre os forskellige erfaringer og evaluere under vejs med henblik på videndeling.</i></p> <p><i>Bestyrelsen foreslog, at BFU-udvalget kom på besøg og så nogle ting i forbindelse med et udvalgsmøde. Lars undersøger muligheden.</i></p>

<p>6. Eftersyn af princip for princip om skole hjem samarbejde</p> <p>Bilag: nuværende princip fra 2017</p>	<p>Jf. sidste møde drøftes det nuværende princip for skole-/ hjem samarbejde mhp. ønsker om justeringer.</p> <p>Hvis der er væsentlige ændringsforslag, sendes det videre til lederteam og MED-udvalg.</p>	<p><i>Forventning om, at foreldre orienterer sig på AULA.</i></p> <p><i>Skoleårets "første" foreldremøde ændres (der er kun ét)</i></p> <p><i>Anførelsestegn ved "skoletasken" væk.</i></p>	<p>20</p> <p><i>Overordnet set er princippet fint.</i></p> <p><i>Træffetider – hvad er det? – slettes.</i></p> <p><i>Primær kommunikationsform er AULA.</i></p> <p><i>Det kan overvejes, om det skal sendes ud på AULA i efteråret sammen med øvrig information fra skolebestyrelsen.</i></p>
			<p>15</p> <p><i>Der er enighed om, at skolebestyrelsen gernে må være mere synlig – særligt når der er valg til foråret.</i></p> <p><i>Følgende blev aftalt:</i></p> <p><i>Tornby: 1. skoledag, Louise og Bettina deltager og fortæller lidt om skolebestyrelsen. Lars orienterer Mads.</i></p> <p><i>Louise K kontakter Michael og aftaler hvordan han kan bidrage på hvilke møder. Maria kan også benyttes i Horne.</i></p> <p><i>Hirtshals: Årgangsforældremøder: Maria, Lars orienterer Pelle og Anne.</i></p>
<p>7. SB's synlighed overfor forældrødene?</p>	<p>Kan og skal vi gøre noget for at gøre SB mere synlig for forældrødene?</p> <p>Forberedelse til skolebestyrelsesvalg til foråret 2026.</p>		<p>10</p> <p><i>Udsat</i></p>
<p>8. Valg af næstformand</p>	<p>Bestyrelse vælger næstformand</p>		<p>5</p> <p><i>Mødet 8. december 2025 flyttes. Lars opdaterer i Outlook.</i></p>
<p>9. Evt.</p>			