

# Referat skoleudviklingssamtale SkoleCenter Hirtshals 2024

Tornby Skole, 22. april kl. 16-18 – mødelokale inden for ”regnbuedøren”.

Deltagere:

- Anette Nedermark (Skole- og Dagtilbudschef)
- Forældrevalgte fra skolebestyrelsen (Marie Bruun, Louise Nielsen, Maria Lund Madsen)
- Lederteamet

## Referat:

1) Velkomst og kort præsentationsrunde

2) Rammesætning v/Anette (5 min)

Anette orienterede. Skoleudviklingssamtalerne er et nyt tiltag og mere fremadskuende end tilbageskuende.

3) Anvendelsen af data i Skolecenter Hirtshals (i alt ca. 30 minutter)

Kort runde fra hver skoleleder om anvendelsen af data i praksis (klassekonference, trivselsmåling, vejledere m.v.)

- Mie orienterer om de yngste i Hirtshals. Der afholdes klassekonferencer to gange årligt, hvor man taler om børnene enkeltvist og udviklingen følges.
- Louise orienterer om Horne. Der afholdes klassekonferencer, hvor eleverne opdeles i farvegrupper og udviklingen følges både fagligt og trivselsmæssigt. Der afholdes endvidere en matematikkonference.
- Mads orienterer om Tornby. Man drager nytte af, at skolen er lille, så Mads har mulighed for at tale med hver enkelt elev. Fokus også på de dygtigste elever.
- Pelle orienterede om fase 2 i Hirtshals. Fokus på fraværdata som trivselsindikator. UE-vejlederen har orienteret lærerne om, hvad eleverne kommer til efterfølgende, det havde lærergruppens store interesse. Stor procentdel på erhvervsuddannelser.

Drøftelse af hvad det evt. giver børnene, at have en samtale med en, der ikke er klasselæreren fx skolelederen.

4) Kort om fokusområder i 24-25 (5 min)

Lars orienterer om skoleplanens indsatsområder for kommende skoleår, jf. distriktsskoleplanen

- SCH som Fyrtårn for praksisnær undervisning (HVIS det vedtages)
- Etablering af Makerspaces (midler fra Willumfonden til både grej og kompetenceudvikling)
- Styrkelse af inklusionsindsatsen. Fleksible læringsmiljøer – herunder mellemformer.

#### 5) Læringsamtale (45 min)

Tema: Videreudvikling af inklusionsindsatsen i SkoleCenter Hirtshals

Med udgangspunkt i allerede igangsatte tiltag drøftes, hvordan vi kan videreudvikle vores inklusionsindsats, så vi tilgodeser flest mulige elever.

Fokuspersion: Lars

Lars skitserer: Vi ønsker at være skole for alle elever i vores distrikt. Og vi vil være tro mod børnesyn vi har i vores værdigrundlag, vi vil se at børnene er ”i vanskeligheder”.

Reflekterende team: lederteamet og forældrerepræsentanter

#### 6) Refleksion og opsamling (ca. 30 min)

Aftaler:

- Det besluttes i ledelsesteamet gennem hvilke datasæt (ud over dansk og matematik), man vil følge udviklingen i inklusionsindsatsen.
- Til skoleudviklingssamtalen om et år har man fulgt op på disse data, så der kan gives en status på udviklingen i inklusionsindsatsen.
- Beskrivelse af lokal udmøntning af mellemformer inden for de kommunale rammer.
- Fokus på forældresamarbejde og inddragelse af forældrenes perspektiv i forbindelse med tilbuddet (mellemformen) til det enkelte barn.