

Referat skoleudviklingssamtale SkoleCenter Hirtshals 2025

Hirtshals Skole, 6. juni kl. 12-14 – mødelokale i kælderen

Deltagere:

- Formand for skolebestyrelsen Maria Lund Madsen
- Lederteamet: Lars Brøndum Leed, Louise Katballe, Anne Eltvéd, Pelle Jepsen, Pernille Bundgaard Jensen og Jakob Jensen. Afbud fra Mads Juul Andersen.
- Skole- og dagtilbudschef Anette Nedermark

Referat

Velkomst og kort præsentationsrunde

Data i Skolecenter Hirtshals

- Kort runde fra hver skoleleder med udgangspunkt i data.

Hirtshals Undervisningssted

I forbindelse med klassekonferencerne anvender skolerne også andre test – bl.a. hogrefetest, for at følge elevernes faglige udvikling. De nationale overgangstest bliver brugt som et supplement.

De nyankomne 2-sprogede elever har meget svært ved læsetestene.

Der er en gruppe af elever, der har indlæringsvanskeligheder. Denne gruppe er der igangsat indsats for.

Der er en positiv udvikling i matematik i udskolingen, og hvilket bl.a. kan tilskrives, at der har været igangsat en stor indsats for at løfte eleverne i faget matematik.

Horne Undervisningssted

Lærerne fortæller, at der var store tekniske vanskeligheder i forbindelse med testene i år.

Skolens øvrige test viser, at der er en gruppe børn, der har læsevanskeligheder. Nogle elever vil helst ikke bruge de kompenserende hjælpemidler. De er flove over det, og har også en oplevelse af, at det er snyd. Det er et område, som skolen vil arbejde mere med.

Skolens seneste trivselsmåling viser en rigtig god fremgang.

Forud for næste skoleudviklingssamtale vil skoledistriktslederne og forvaltningen arbejde med hvilken form for data, der skal anvendes i skoleudviklingssamtalerne. Vi ønsker i højere grad at kunne følge klassernes progression.

Kort om fokusområder i 25-26 og kobling til sidste års skoleudviklingssamtale v/Lars

Skolen har siden sidst været optaget af:

- Konkretisering af indsatser under "SCH som fyrtårn".
- Forberedelse af elementer fra kvalitetsprogrammet.
- Tilpasning af økonomi.

Der er besluttet fem fokusområder

1. Fyrtårns projektet.
2. Kvalitetsprogrammet.
3. Makermind.
4. Fortsat udvikling af fleksible læringsmiljøer – herunder mellemformer.
5. Implementering af overgangen fra Google til Microsoft – der er en god oplevelse af de kurser, som skolerne har tilrettelagt for lærerne i samarbejde med Sindal Skolecenter.

Læringssamtale: Videreudvikling af inklusionsindsatsen i SkoleCenter Hirtshals – fokus på hvordan vi understøtter det enkelte barns udvikling.

Fokus på den overordnede systematik ifht. arbejdet med enkeltintegrerede elever (og deres forældre).

Fokuspersion: Louise Katballe

Reflekterende team: lederteamet og forældrerepræsentant.

Skolerne er optaget af at skabe lige muligheder for alle børn, selvom de har forskellige vilkår.

Louise fortalte i første omgang om de indsatser, der arbejdes med på Horne Undervisningssted for de enkeltintegrerede elever.

Arbejdet sker i en tæt sparring med PPR og med en tæt ledelsesmæssig opfølgning.

Der er udarbejdet en fælles skabelon for de tre undervisningssteder for en udvidet handleplan for elever med specialpædagogiske behov. Det er en skabelon, der hele tiden bliver udviklet på.

Handleplanen er dynamisk og udfyldes i et samarbejde mellem klasseteamet og mellemforms teamet/vejlederne.

Den gennemgås med forældrene på det årlige revurderingsmøde.

Mellemformerne udvikler sig og justeres løbende – i forhold til, hvilke behov de enkelte elever har, og de erfaringer der gøres.

Det er et forebyggende tilbud - det skal være et godt sted at være.

Det er ikke brandslukning eller et sted, hvor børn, der har det svært, bliver parkeret.

Mellemforms personalet kan også gå med ud i klasserne og støtte eleverne i at være en del af klassefællesskabet.

Louise er nysgerrig på, hvordan sammenhængen er mellem den gode trivselsmåling og de gode resultater med arbejdet i mellemformen.

Refleksion og opsamling

Skolen vil arbejde med de fokuspunkter, der er udpeget i distriktsskoleplanen.

Aftaler i forhold til næste års samtale

Der følges op på:

- Hirtshals som "Praksisfagligt Fyrtårn" og hvordan dette tiltag spiller sammen med at støtte/løfte de elever, der har særlige behov.
- Hvordan får vi elevernes og forældrenes stemme i spil?
- Hvordan sætter vi i ledelsesteamet lys på indsatsen for elever med specialpædagogisk behov – herunder drøftelse af hvad ledelse tæt på betyder under de forskellige vilkår, der er for at bedrive ledelse på de forskellige undervisningssteder i skolecentret.