

## Referat af skolebestyrelsesmøde 7. april i Horne 17-20.00

**Mødeleder: Maria Afbud fra: Lone, Lukas og Bettina. Øvrige fraværende: Morten og Sasja. Øvrige deltagere: Pelle**

|           | Emne                           | Hvem           | Hvad skal vi udrette?   | Forberedelse/<br>proces | Tid | Referat  |
|-----------|--------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-----|--|
| <b>1.</b> | <b>Generelle orienteringer</b> | Lars/<br>Maria | Relevante orienteringer |                         | 20  | <p><b>Hjørring Kommune deltager i forsøg med onlineundervisning af elever med langvarigt skolefravær – med henblik på tilbagevenden til fysisk undervisning. Hjørring Ungdomsskole er tovholder. Der er slædt 2 stillinger op internt i kommunen. Frist 11. april.</b></p> <p><b>Vi er i gang med at se på næste skoleår og i den forbindelse udmantring af budget 2025 inklusiv personaletilpasning. Der forventes afklaring omkring 8. maj.</b></p> <p><b>Der er skoleudviklingssamtale 6. juni kl. 12-14 i Hirtshals. Maria og evt. en mere deltager. Maria hører rundt, om andre forældre ønsker at deltage.</b></p> <p><b>Orientering om midler til mindre skoler i landkommuner. Midler fra regeringen. Lars afventer endelig ud melding til efter SDL-møde 9. april.</b></p> <p><b>Orientering fra Lars om BFU-anbefaling vedr. dispensation/søskendegaranti. Drøftes på byrådsmøde 30. april. Bestyrelsen gav udtryk for bekymring, hvis det viser sig, at midlerne tages fra skoleområdets budget i 2025 og frem.</b></p> <p><b>Efter drøftelser i hhv. MED-udvalg og skolebestyrelse har vi været i dialog med Musisk Skole om at få justeret i udgifterne til dette samarbejde. Det betyder konkret, at udgifterne reduceres til kommende skoleår pga. vores samlede økonomi. Der justeres i tilbuddet/samarbejdet i Hirtshals.</b></p> |
| <b>2.</b> | <b>Valg af næstformand</b>     | Maria          | Bestyrelsen vælger      |                         | 10  | <p><b>Næstformanden inviteres bl.a. med til skoleudviklingssamtale og dialogmøder med BFU-udvalget.</b></p>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | <p>Udsættes til næste møde pga. for få fremmøde<br/>forældrevalgte.</p>   |
| 3. | <p><b>Tema:</b><br/><b>Kvalitetsprogram for folkeskolen.</b></p> <p>Pelle deltager i første del af dette punkt.</p> | <p>Under punktet vil vi behandle følgende underpunkter:</p> <p>A) Juniomesterlære (30 min)</p> <p>Pelle og Lars orienterer om vores planer vedr. juniomesterlære samt tanker om lokalt valgfag i udskoling til næste skoleår</p> <p>B) Karaktergivning i 6. – 7. klasse</p> <p>Bestyrelsen skal iinden skoleåret indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. årgang.</p> <p>Lars orienterer om personalets holdninger til det.</p> <p>C) Princip for bevægelse</p> <p>Det er fra næste skoleår ikke længere en del af loven, at der skal være 45 minutters bevægelse om dagen. Det er optil den enkelte skolebestyrelse, om man ønsker at udarbejde et princip vedr. motion og bevægelse.</p> | <p>60</p> <p>A) Pelle orienterede om vores tanker og planer med juniomesterlære i SCH. Bekendtgørelsen er netop kommet. Pelle inviterer til informationsmøde 12. maj kl. 15.30. Vi forventer at modtage ca. 0,2 mio. kr. om året til at implementere juniomesterlære. Bl.a. på baggrund af inspirationsstur arbejder vi med en model, hvor der arbejdes med praktiske undervisningsforløb én dag om ugen kombineret med praktik én dag om ugen. Arbejdstidene på ”linjedagene” er ”kluge hænder” og ”varme hænder”.</p> <p>Lokale valgfag: Bestyrelsen blev orienteret om de foreløbige tanker om indhold.</p> <p>B) Vi har forhørt os hos lærerne om, hvilke fordele og ulemper, der vil være ved at indføre standpunktsskarakterer i 6. og 7. klasse. Der vurderes at være flere ulemper end fordele. Særligt er vi bekymrede for øget pres og sammenligning med stigende mistrivsel til følge. Der findes andre muligheder for feedback end at give et tal.</p> <p>Bestyrelsen ønsker ikke at indføre standpunktsskarakterer allerede i 6. og 7. klasse.</p> <p>C) Der er ikke et ønske fra personalet om et særskilt princip for bevægelse som følge af, at der ikke længere står i lovgivningen, at der skal være 45 minutters bevægelse om dagen. Det vil fortsat være et fokus at sørge for motion og bevægelse på forskellig vis igennem skoledagen og skoleforløbet.</p> |

## Vi spiser noget mad ca. kl. 17.30-17.45

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | D) Skoledagens længde<br>Det forventes, at BFU udægger kompetencen til at beslutte skoledagens længde til skolerne (ledelse og bestyrelse). | <p>Bestyrelsen ønsker ikke at udarbejde et særligt princip for motion og bevægelse. Der opfordres til fortsat at have fokus på bevægelse og motion i dagligdagen, hvor det giver mening.</p> <p>D.) I lederteamet er vi efterhånden langt i at få skabt en struktur på skoleugen for de forskellige klassetrin. Især for de yngste klasser planlægges der med kortere skoledage generelt. Det vil bl.a. betyde, at der skal flyttes ressourcer til SFO'en. Lars viste eksempler på skoleskemaer for de forskellige faser.</p>                                       |
|    | Lars viser eksempler på konkrete skoleskemaer, hvor man kan se skoledagens længde på forskellige klassetrin.                                | <p>Bestyrelsen bakkede op om de foreløbige tanker og strukturer på skoledagen. Dog er der en opmærksomhed på 4. årgang, hvor det ser ud til, at der bliver en enkelt dag, hvor de får fri fra skole til middag. Det kan for nogle børns vedkommende være en udfordring at være alene hjemme indtil forældre kommer hjem fra skole.</p>  |
| 4. | <b>Orientering vedr. studietur på 9. årgang</b>   | <p>15</p> <p>Lars og Pelle orienterer skolebestyrelsen om situationen vedr. den studietur til Berlin, der hidtil har været finansieret af en fond.</p> <p>Dette er ikke længere muligt. Pelle og Lars orienterer om, hvilke ting der arbejdes på i den sammenhæng.</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at vi i første halvdel af skoleåret 2025-26 tager en drøftelse af et realistisk niveau for fremtidige ture fra skoleåret 2026-27 og frem.</p> <p>Dette tages op på et af de første 2 skolebestyrelsesmøder i det nye skoleår, så det kan medtænkes i Budget 2026.</p> |

|    |  |   |    |   |
|----|--|---|----|---|
| 5. | <b>Eftersyn af princip vedr. skole hjem samarbejde</b> | Jf. sidste møde drøftes det nuværende princip for skole-/ hjem samarbejde mhp. ønsker om justeringer.<br><br>Hvis der er væsentlige ændringsforslag, sendes det videre til lederteam og MED-udvalg. | 30 | <i>Udsættes.</i>  |
| 6. | <b>SB's synlighed overfor forældrerådene?</b>          | Kan og skal vi gøre noget for at gøre SB mere synlig for forældrerådene?  | 15 | <i>Bestyrelsen overvejer at sende et samlet skriv ud – opfordring til flere suppleranter, da der savnes fremmøde.</i> |
| 8. | <b>Evt.</b>  |   | 15 | <i>Lars viste mødeplan – sendes ud med referatet. Indkaldelser sker via Outlook</i>                                   |