



Skolebestyrelsesmøde, Skolecenter Hirtshals

Tirsdag den 20. august 2019

Kl. 16.00 - 19.30 Hirtshals undervisningssted

Fraværende: Gro, Jimmy

Punkt 1 - Nyvalgte medarbejderrepræsentanter

Vi siger velkommen til Lone Christensen og Jakob Gislund, som er valgt af og blandt medarbejderne, for skoleåret 2019/20.

Punkt 2 - Skolebestyrelsesmødernes form

Skolebestyrelsen drøfter mødernes form.

Referat:

Gennem de to seneste valgperioder har der været afprøvet forskellige mødeformer, længder og hyppighed. I perioden hvor der var fem temamøder på et skoleår, er det oplevelsen at der er for langt mellem møderne, i forhold til høringer, og beslutninger af mere driftsmæssig karakter. Til gengæld er det også et stort tidsforbrug at have lange møder op til 7 gange om året.

Derfor besluttet det at fastholde de planlagte syv årlige møder, men at reducere varigheden så møderne afholdes fra kl. 16.30 - 19.30.

Af hensyn til bestyrelsesmedlemmernes mulighed for at deltage i så mange møder som muligt, laves der følgende ændringer i mødeplanen for skoleåret 2019/20:

20/8-19 -

22/10-19 - Økonomitema - ændres til den 23. oktober 2019

19/11-19 - ændres til den 18. november 2019

17/12-19 - Budgetgodkendelse -

25/2-20 -

28/4-20 -

16/6-20 -

(administrationen retter kalenderindkaldelser)

Punkt 3 - Skolepenge

I slutningen af sidste skoleår har vi haft et lynnedslag på Hirtshals undervisningssted, med omfattende skader på vores elektriske system. Udgifterne til udbedring af skaderne, beløber sig til godt kr. 600.000. Udgifterne belaster IKKE Skolecentrets økonomi!

Kantinens betalingsanlæg er et af de områder der er berørt, og vi skal derfor anskaffe et nyt anlæg. I den forbindelse overvejes det om vi skal anskaffe os et anlæg der giver et "kontantfrit" system og giver forældre flere handlemuligheder.

Teknisk servicemedarbejder Bjørn kommer og giver en introduktion til systemet skolepenge.dk





Referat:

Udsat!

Punkt 4 - Opstart budget 2020

For at kunne understøtte skolebestyrelsens intentioner bedst muligt i det kommende budget, starter næste års budgetproces med at Skolebestyrelsen drøfter vision, værdier, mål og retning.

RVC har oplæg og proces.

Introduktion til budget og økonomi - [LINK](#)

Referat:

Skolebestyrelsen tog en indledende drøftelse af hvilke værdier der skal lægge til grund for vores arbejde med budget 2020 og dermed hvilke områder der skal forsøges understøttet. Resultatet af denne første del af processen blev en ideopsamling, der efterfølgende er samlet i fem temaer:

Tema 1

Skolen i lokalsamfundet - Lokalsamfundet i skolen

- Vi skal skilles os ud fra de andre folkeskoler med anderledes undervisning, blandt andet i samarbejde med erhvervslivet, Nordsøen, Havnen osv. Den almindelige undervisning kan flyttes ud i by og nærmiljø - konkret kan der arbejdes med ressourcer til transport, rammer der understøtter tværfaglighed og et årshjul der understøtter at alle børn kommer rundt til forskellige tiltag.
- At bruge de forskellige ressourcer der er i centret - børn og klasser kører efter at få de bedst mulige undervisningstilbud (fagligt, socialt og dannelsesmæssige).
- Flere ture ud af huset - gerne med egen bus!! - med det formål at understøtte samarbejdet med samfundet omkring os...
- Drivhuse i Horne... for hele Skolecentret...! - en frivillighedsdrøftelse med udgangspunkt i "de grå mænd i Horne".
- Øget fokus på praktikordninger

Tema 2

Ét Skolecenter - Brobygning ved alle overgange

- Brobygning. Forældrearrangementer der understøtter brobygning blandt forældre helt fra 0. kl.

Tema 3

Bærende værdier og dannelse

- Rettighedsskole. Som på Tornby. Initiativet er drevet på et medarbejderinitiativ.
- Flere midler til lejrskoler - også på baggrund af vores socioøkonomiske sammensætning.
- FN17 - der kunne udvælges nogle emner og delmål ud, som vi gerne vil arbejde med i hele vores drift.
- Papirforbrug
- Plads til med-menneskelighed - at gøre det rigtige, frem for at gøre det rigtigt...
- Madklub

Tema 4

Tidlig indsats for børn og familier med særlige udfordringer





- Tidlig indsats for børn med udfordringer. Massiv indsats, som vi gør nu med børnehaveklassen - vi skal tage ansvar for den "investering" vi gør i vores børn, og deres plads i samfundet, også på lang sigt.
- Øget fokus på skoletrætte elever helt fra indskolingen.
- Forskellige midler for at nå samme mål - "lige muligheder, forskellige vilkår" - to-sprog, elever med diagnoser, ordblindhed, fagligt stærke elever... - alle skal inkluderes!
- Fokus på teknologi som hjælpemiddel. Bla. ordblindhed...

Tema 5

Reklame- og sponsormidler!

- Et emne vi bliver nødt til at afdække - hvilken kommunal retning er der på området (Reklame og sponsorpolitik i Hjørring kommune - [LINK](#)). Den juridiske ramme? Etske drøftelser! -
- en god debat vi bliver nødt til at tage fat i...
- "Skolens venner" - en støtteforening.
- En samskabelsesdebat

- Fagudvalg skal have større indflydelse på hvilke undervisningsmaterialer der arbejdes med.

Ideopsamlingen skal betragtes som noter der skal arbejde videre med i skolebestyrelsen, for at udvælge og konkretisere budget-temaerne.

Punkt 5 - To-Faseskole

Den 25. juni 2019 vedtog skolebestyrelsen at dette punkt er fast på dagsordenen i den kommende periode.

Skolecentret er i fuld gang med at implementere to-fase organisering. Ledelsen og medarbejderrepræsentanter giver en status på implementering, fordele og ulemper.

Referat:

Vi har allerede gjort os en del erfaringer med vores nye faseorganisering, især i forhold til det rent planlægningsmæssigt. Spontaniteten kan være udfordret af den sammenhæng der er skabt på tværs.

På 6. årgang er vi gået fra et entydigt placeret ansvar, til et delt ansvar for børnenes trivsel og læring. Det kræver selvfølgelig en ny måde at tænke på, som vi øver os i. Det umiddelbare indtryk er, at modellen kan give interne udfordringer - men giver god mening for børn og forældre.

Skriv fra 6. kl. lærere læses op, og er gengivet herunder:

Klasselærer på to matrikler kan være svært. Der bruges meget tid på koordinering. Det er besværligt, at man som lærere er krydset - man skal være sat sammen i par, som er primærlærere i to klasser sammen - dette vil mindske koordinering, ensartethed og kalenderym. Dette vil også lette ture ud af huset og andre aktiviteter.

Man kan som lærer mangle et tilhørsforhold - det er svært, når man ikke er et sted 100 %. Trivselsarbejde med eleverne kan også udfordres, når man ikke er i klasserne hver dag. Desuden kan der mangle forståelse fra kollegerne for, at dette er en fælles opgave - alle eleverne er vores.

Denne opgave gør det endnu vigtigere, at vi er fælles om opgaven om børnene.

Det gode ved projektet er, at lærerne har eleverne et år længere end normalt. Derudover lærer eleverne også hinanden at kende rigtig godt, så det forhåbentlig kan lette overgangen til 7. kl. hvor de alle samles.





Punkt 6 - Skolebestyrelsen og BFU

Det er skolebestyrelsens intention at skabe et tættere samarbejde med BFU, med det formål at kunne klæde det politiske udvalg bedre på, til beslutninger om rammer og retning. Bestyrelsen drøfter hvilke tiltag der skal iværksættes.

Referat:

Der kunne med fordel arbejdes på at udbygge relationen mellem skolebestyrelserne i Hjørring kommune, og deres samarbejde med det politiske udvalg.

Vi kunne eventuelt lave nogle fortællinger der er eksemplariske for vores Skolecenter, og som vi kunne invitere udvalgsfolk til. Det behøver ikke nødvendigvis være store begivenheder, men kan også være daglige tiltag der handler om at lave god folkeskole.

Der arbejdes på forskellige sammenhæng mellem erhvervsrådene, udvalgsmøde, bestyrelsesmøde og dialogmøde mellem bestyrelserne.

Skolen kommer med forslag til hvilke fortællinger der kunne være gode at bygge videre på.

Punkt 7 - Skolepolitiske mål i Hjørring kommune - opfølgning

(udsat)

SkoleCenter Hirtshals arbejder med de fem temaer i skolepolitikken efter følgende model:

[BILAG](#)

Derfor samles der nu op på temaet SUNDHED.

RVC fremlægger den interne afdækning, og skolebestyrelsen drøfter overblikket, og et eventuelt behov for at igangsætte yderligere tiltag

Wordcloud "Fællesskab" - [BILAG](#)

Indstilling:

Beslutning:





EVT./orienteringer:

Ledelsen:

- Skematider og offentlig transport
- Der er skolefest den 12. september i Hirtshals. Skolebestyrelsen opfordres til at deltage, evt. i hjælper-funktion.
 - Det skal være i en kaffebod, med propelhat - mellem 2-3 bestyrelsesmedlemmer deltager - GH er kontaktperson.



Medarbejdere:

- Et team i Hirtshals afprøver et nyt trivselsundersøgelsesværktøj. Det kommer bestyrelsen til at høre mere om når forsøget er afsluttet omkring efterårsferien 2019.

Forældrevalgte:

- Prioriteringer omkring Familieklassen blev nævnt i orienteringsvideoen. Ledelsen folder perspektivet ud for bestyrelsen.
- Regeringspuljen - hvor står vi med det? - Endnu ingen afklaring i forhold til årets resultater.
- Skole og Forældre, Landsmøde - den 15-16. november 2019 - SCH deltager ikke i år.

Erhvervsrepræsentant:

- Workforce of the future afholdes den 26. september 2019 - [LINK](#), Skolen gør en indsats for, i højere grad at få forældrene på banen, og deltage i arrangementet.

Kommende punkter:

- Skolebestyrelsens holdning til sponsorater. Eksempel fra matematik.(hvad er de kommunale retningslinjer)
- SSP kommer på besøg en gang om året og giver en status.
- Der følges op på anvendelsen af udvidet åbningstid i SFO, ved udgangen af 2019.





Skolebestyrelsesmøder 2019/20 (tirsdage 16.30-19.30):

20/8-19 -

23/10-19 - Økonomitema

18/11-19 -

17/12-19 - Budgetgodkendelse

25/2-20 -

28/4-20 -

16/6-20 -

Mødet er som udgangspunkt i Hirtshals!

