

Referat af skolebestyrelsesmøde 9. december i Tornby kl. 17-20 – mødelokale bag dobbeltdøren ned ad gangen

Mødeleder: Maria Afbud fra: Lukas, Ditte. Øvrige fraværende: Morten Øvrige deltagere:

Emne	Hvem	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse/ proces	Tid	Referat
1. Generelle orienteringer	Lars/ Maria	Relevante orienteringer		20	Ny socioøkonomisk opdatering. Ifht. tildelte midler får vi ca. 57.000 kr. mindre årligt til inklusion og specialundervisning. SCH ligger på indeks 99,7. link til hele rapporten: https://dagsordener.hjoerring.dk/vis/pdf/bilag/bc846c9d-2f72-445b-9974-54a6e1f5425f/?redirectDirectlyToPdf=false
2. Status elev- og klassetal	Lars	Gennemgang af elev- og klassetal ved opgørelsen pr. 5. september.		10	Lars gennemgik elev- og klassetal, der danner baggrund for tildelingen af budget i 2025. Samlet set er vi faldet med 27 elever i skolecentret (4 %). Tilbagegangen har været i Hirtshals og Horne, mens Tornbys elevtal er steget. Vores andel er elever i skolevæsenet er dog nogenlunde stabilt. Er gået fra 12,8 til 12,6 %.

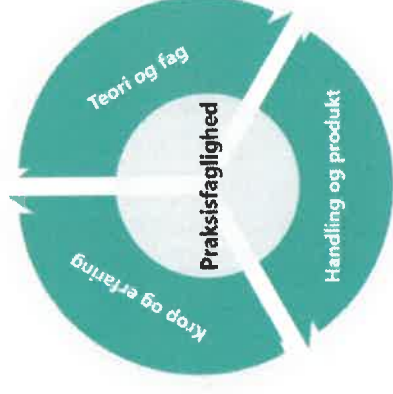
Vi spiser noget mad ca. kl. 17.30.

3. SCH som fyrtårn	Lars	Byrådet har bevillet midler til "SCH som fyrtårn for praksisnær undervisning". Onsdag d. 1. oktober drøftede personalet udmøntningen for første gang efter budgetvedtagelsen. Lederteamet har siden arbejdet videre med fra personalet.		30	Som tidligere meddelt, har vi fået midler til den indsats, der blev beskrevet som "erhvervsrum". Lars holdt et oplæg om status og de foreløbige tanker om indsatser, der understøtter en praksisfaglig skoledag. Oplægget vedlægges referatet. Lederteamet tilbragte en hel arbejdsdag sammen d. 15. november, hvor de forskellige input fra personalet blev konkretiseret. Vi har besluttet i lederteamet, at beskrivelserne af indsatserne ved hjælp af denne model:
--------------------	------	---	--	----	--

Lars orienterer om de foreløbige konkrete tanker på hver matrikel.

Senere skal eleverne inddrages.

Bestyrelsen kommer med deres umiddelbare input.



D. 4. februar har vi aftenmøde kl. 17-20, hvor vi får et fælles oplæg om praksisfaglighed i skolen fra UCN. Målet er, at alle får et fælles afsæt for forståelsen af begrebet og får inspiration til, hvordan man kan arbejde med alle 3 elementer i modellen.

Der er tildelt 1,1 mio. kr. i 2025 og 2,4 mio. kr. i 2026 og frem. Midlerne skal anvendes til lønomkostninger, materialer, elevtransport m.v.

Vi skal redegøre for, hvordan vi anvender de tildelte ressourcer. Lars og Pernille har været i dialog med forvaltningen og aftalt, hvordan dette håndteres.

Målene for eleverne er i overskriftsform:

- Eleverne skal udvikle praktiske færdigheder/have hands-on oplevelser med henblik på at skabe øget trivsel og større engagement.
- Eleverne skal kunne kombinere viden med noget, "man gør".
- Målet er motivation og skabertrang.
- Vi ønsker at udvikle livsduelige elever.

I stikordsform er de foreløbige planer følgende:

Tornby:

- Etablering af fysisk erhvervsrum, der anvendes af alle klasser i 2 lektioner om ugen.
- Der udpeges en tovholder, som dels er lærer nr. 2 og hjælper med sparring, vejledning m.v.
- I begyndelsen bygges der en købmandsbutik, og der skal derudover være plads til 7 "tomme butikker", som skal fyldes af årgangenes klasser i henhold til de erhverv, de arbejder med via ungegarantien.
- Erhvervsrummet samtænkes med Makerspace og Ungegarantien.
- Rummet kan anvendes ud over de fastlagte lektioner.

Horne:

- 2 projektdage/fagdage pr. klasse pr. år med to voksne i hver klasse
- Skal planlægges fra skoleårets start
- Lærerne ønsker forud for skoleåret, hvilke fag de gerne vil have skal indgå i de praktiske dage.
- Klassernes egne lærere deltager – vikarer ind i de andre klasser.
- Dage planlægges på klasse teamniveau.
- Der var også et ønske om at lave en anden indretning af aulaen.

Hirtshals:

- En dag om ugen parallellægges timerne, så lærerne på årgangen har alle timerne i klasserne, og det bliver muligt at komme ud af skolen.
- Kan der være et "sted" på skolen – et sted hvor man kan gå hen og være kreative sammen. Et sted hvor

<p>man ikke skal pakke sammen hver gang, og et sted, hvor man kan glæde sig til at komme hen. Det kunne være kantinen eller nogle af fællesrummene på skolen.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Der skal opbygges et lager af materialer. Der skal være en tovholder på dette.➤ Det kunne også være, at vi kunne bruge lokaler "ude i byen".➤ Kan man have en vogn med værktøj og redskaber? En vogn man kan tage med ud og bruge udenfor.	<p>Udover ovenstående var der oprindeligt et ønske om at etablere en erhvervsklasse for udvalgte elever i 8. og 9. klasse, som kombinerer skolegang med praktik. I mellemtiden er det vedtaget, at der skal etableres juniorlærere, hvilket har "overhalet" erhvervsklassen. I princippet er det det samme. Vi afventer en politisk stillingtagen til, hvor man ønsker at etablere "juniorlærereklasser" i Hjørring Kommune, men vi håber at Hirtshals kommer i spil. Der er etableret en arbejdsgruppe i fase 2, som tager ud til andre kommuner og ser, hvordan de har organiseret og struktureret deres "erhvervsklasser" for at indhente inspiration.</p> <p>Vi er i lederteamet i gang med at regne på, hvilke ressourcer, der skal afsættes til de tiltag, man drømmer om på hvert undervisningssted. Dette forventer vi at have et overblik over inden jul.</p> <p>På den anden side af nytår finder vi en model for at inddrage eleverne i, hvad de tænker er vigtigt i en "praksisfaglig skolegang".</p>
--	---

4.	Budget 2025 Gennemgang af budgettildeling og ledelsens foreløbige bud på udmøntning af Budget 2025.	Lars		45	<p>Lars og Pernille gennemgik status på økonomien i 2024 og første udkast til udmøntning af Budget 2025.</p> <p>Som tidligere orienteret, forventer vi at gå ud af 2024 med et samlet underskud, bl.a. pga. ekstra anvendelse af eksterne vikarer grundet langtidssygdøm.</p> <p>Det tildelte budget i 2025 og foreløbige forslag til udmøntning blev gennemgået.</p> <p>Bl.a. elevtalsfald og ændret socioøkonomisk indeks bliver vi tildelt færre midler i 2025.</p> <p>Processen fra nu er, at Lars og Pernille fremlægger det for MED-udvalget d. 16. december.</p> <p>Det forventes, at bestyrelsen bliver præsenteret for et endeligt forslag til udmøntning af budget i februar 2025.</p>
5.	Kvalitetsprogram for folkeskolen (bilag) – I behøver ikke læse det hele	Lars	Lars gennemgår de vigtigste elementer i aftalen samt procesplan, der viser hvornår bestyrelsen planlægges at blive inddraget.	30	Lars holdt et oplæg om kvalitetsprogrammet og viste den procesplan, han har udarbejdet. Her fremgår det, hvem der involveres hvornår.
6.	Ansøgninger om udvidet åbningstid (bilag)			15	Godkendt
7.	Evt.			5	<p>På næste møde vælges fremtidig næstformand.</p> <p>Punkt til næste SB møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SB's rolle og kommunikation med forældrerådene. Hvordan kan dette organiseres og hvordan kan SB blive mere synlig?