

Referat af skolebestyrelsesmøde Skolecenter Hirtshals – Horne Skole 6. juni kl. 17-19.30

Mødeleder: Marie Øvrige deltagere: Afbud: Ditte, Lukas og Mikael Fraværende:

Emne	Hvem	Indhold	Tid	Referat
<p>Der serveres mad kl. 17, når vi mødes.</p>				
1 Generel orientering og evt. opsamling 17.30-17.40	Lars	Hvad rør sig lige nu i SCH, evt. opfølging på tidligere punkter	10	<p>Den seneste tid har været fyldt med planlægningen af næste skoleår. Den samlede personaleressource øges en smule næste skoleår. Enkelte lærere kommer til at skifte undervisningssted af hensyn til en retfærdig fordeling af ressourcerne samt fagfordeling.</p> <p>Referat af skoleudviklingsamtale lægges på hjemmesiden. Lars orienterede kort om temaerne i samtaLEN. Referat sendes særskilt til skolebestyrelsen sammen med referatet fra mødet.</p> <p>Modellen for anvendelse af de i alt 2,7 mio. kr. årligt til styrkelse af klassefællesskaberne er besluttet. Konkret betyder det, at der etableres et korps af dygtige lærere/pædagoger i et samarbejde mellem Hjørringskolen, almenområdet og PPR. På baggrund af indkomne ansøgninger er der udvalgt et antal ressourcepersoner, som hver især bliver tilknyttet et skoledistrikt i ca. 2 hele dage om ugen. Det er endnu uklart, hvem vi får tilknyttet i SCH. Fokus er på styrkelse af hele klassens deltagelsesmuligheder. Der er således mulighed for at flere klasser kan få en indsats.</p> <p>Socioøkonomisk indeks forventes opdateret, så det indgår i tildelingen af midler til budget 2025.</p> <p>Det er aftalt, at der til næste skoleår skal være fokus på sprog og omgangstone i Hirtshals. Begrebet ”skolesprog” skal der bl.a. arbejdes med. Den endelige plan er endnu ikke udarbejdet med skoleledere og et per medarbejderrepræsentanter er i gang med at planlægge indsatsen.</p> <p>BFU-udvalget har behandlet budget 2025. Der er lagt op til et ”vedligeholdelsesbudget”. Dvs., at hvis de ønsker nye tiltag, så skal ressourcerne findes inden for udvalgets egen ramme. SCH som fyrtårt samt</p>

				investeringsstrategi vedr. IT er sendt videre til byrådets budgetforhandlinger.																														
2	Status på næste skoleår (elev- og klassetal m.v.) samt status på økonomi 17.40-17.55	Lars/ Pernille	Bestyrelsen får en oversigt over det forventede elev- og klassetal til kommende skoleår samt en orientering om status på økonomien i 2024.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Skole</th> </tr> <tr> <th>Hirtshals</th> <th>Elever</th> <th>Klasser</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>419 22</td> <td>428 22</td> </tr> <tr> <td></td> <td>395 22</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Horne</th> </tr> <tr> <th>Elever</th> <th>108 7</th> <th>128 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>133 7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tornby</th> </tr> <tr> <th>Elever</th> <th>89 7</th> <th>79 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>99 7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Skole			Hirtshals	Elever	Klasser	15	419 22	428 22		395 22	22	Horne			Elever	108 7	128 7		133 7		Tornby			Elever	89 7	79 7		99 7	
Skole																																		
Hirtshals	Elever	Klasser																																
15	419 22	428 22																																
	395 22	22																																
Horne																																		
Elever	108 7	128 7																																
	133 7																																	
Tornby																																		
Elever	89 7	79 7																																
	99 7																																	
3	Forsøg med erhvervspraktik i 6. og 7. klasse 17.55-18.05	Lars	<p>Lars og Pernille orienterede om, at det pt. ser ud til, at vi går ud af 2024 med et samlet underskud på ca. 0,6 mio. kr. Dette er acceptabelt i forhold til vores overførselsadgang. Årsagen til ændringen er primært, at der i alt er 3 elever flyttet til vores distrikts, som skulle visiteres til specialtilbud. Derudover investeres der i ekstra pædagogtimer til kommende skoleår.</p> <p>Hjørring Kommune har ansøgt om at få lov til at sende elever i 6. og 7. klasse i målrettet praktik. Ansøgningen er imødekommen, forudsat at skolebestyrelserne i Hjørring Kommune godkender det.</p> <p>Det er svært at sige, hvor meget det vil blive brugt – men Lars vurderer, at det er rigtigt godt at have muligheden.</p> <p>Skolebestyrelsen bakkede op om muligheden.</p> <p>Det forudsætter opbakning fra skolebestyrelsen.</p>																															

4	Skole og Forældre 18.05-18.15	alle	Lars har undersøgt og fundet frem til, at vi giver 10.100 kr. årligt for medlemskab. Bestyrelsen drøfter det fortsatte abonnement.	10	Det blev besluttet, at abonnementet opsiges. Udbytte er minimalt set i lyset af anvendelsen af midler.
5	Forslag til trafikpolitik 18.15-18.45 (2 bilag)	Karina og Louise (lærere)	<p>Forslag til trafikpolitik</p> <p>Bestyrelsen har fået mail fra Rådet for Sikker Trafik.</p> <p>Samtidig har 2 lærere fra Hirtshals udarbejdet udkast til trafikpolitik, som de kommer og præsenterer for skolebestyrelsen.</p> <p>Bestyrelsen drøfter og kommer med evt. input.</p>	30	<p>Efter at dagsorden er udsendt har Lars fået besked om, at BFU-udvalget ønsker, at der udarbejdes fælles retningslinjer i Hjørring Kommune vedr. trafikundervisning.</p> <p>Hirtshals Skole og Bagterpskolen har sagt ja til at være "pilotskoler" og bliver inddraget i udarbejdelsen af de fælles kommunale retningslinjer.</p> <p>Louise og Karina et par ord på deres tanker om en trafikpolitik. De fremlagde et bud på, hvordan man ret let kan indarbejde det systematisk i undervisningen på de forskellige klassesetrin. Skolebestyrelsen bakkede meget op om de skitserede tanker. Det er vigtigt at indarbejde forventninger til forældrene. Der blev foreslæbt, at vi kan undersøge mulighederne for, at det lokale erhvervsliv vil sponsore de nødvendige materialer til trafikundervisningen. Alternativt kan det indarbejdes i budget 2025.</p>
6	Sammen om klassen fremadrettet i SCH 18.45-19.15		<p>I Hjørring Kommune har vi deltaget i et projekt "sammen om klassen" igennem 2 år.</p> <p>Bestyrelsen orienteres om erfaringer og fremtidige tanker om modellen i SCH vedr. "Sammen om klassen".</p> <p>Louise Katballe og Mads Juul Andersen deltager.</p>	15	<p>Lars rammesatte og orienterede kort om Hjørring Kommunes indsats "sammen om klassen".</p> <p>Louise Katballe og Mads Juul Andersen orienterede om den foreløbige fremtidige model for sammen om klassen i SCH. Der blev givet masser af eksempler på, hvordan arrangementerne har bidraget til at øge trivsel og sammenhold.</p>

<p>7 Evt.</p> <p>19.15-19.30</p>		<p>15</p> <p>Lars orienterede om, at der ofte er meget stor forskel på antallet af fremmødte og tilmeldte børn i SFO i ferier/på helligdage. Nogle gange møder kun 25 % af de tilmeldte op. Det forestås, at serviceniveau i SFO'erne i skoleferierne kommer på som punkt på et SB møde. En mulighed kunne være at acceptere, at der kun påsættes personale ud fra en forventet andel på 50 % af de tilmeldte børn. Husk SFO-personalets perspektiv.</p> <p>Spørgsmål til skolehjem samtaler. Hvordan kan dette optimeres, så det giver et bedre udbytte? Der blev nævnt eksempler på, hvor eleverne selv deltagter og skal fremføre noget konkret. Kunne eleverne inddrages mere aktivt, når de når en vis alder?</p> <p>Marie Bruun og Louise Nielsen stopper i bestyrelsen. Lars kontakter de 2 supplanter. Maria, som pt. er næstformand, er fremover formand for skolebestyrelsen. På første møde i det nye skoleår vælges en ny næstformand.</p>
------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------