

Referat skoleudviklingssamtale SkoleCenter Hirtshals 2026

Tornby Undervisningssted, 29. maj 2026 kl. 11.30-14.00 – mødelokalet

Deltagere:

- Anette Nedermark (Skole- og Dagtilbudschef)
- Formand for skolebestyrelsen Maria Lund Madsen
- Lederteamet i SCH.
- Pernille Hovaldt, skolekonsulent og referent

Referat

1) Velkomst og rammesætning v/Lars og Anette (5 min)

Det er tredje gang, at skoleudviklingssamtalen gennemføres.

Ledelsesteamet har udarbejdet en dagsorden med udgangspunkt i sidste års samtale.

2) Data i Skolecenter Hirtshals (i alt ca. 30 minutter)

- Hvad viser de fremsendte data og hvordan forholder vi os til dem?
(Kort runde fra hver skoleleder med udgangspunkt i data)
- Brev fra STUK omkring resultaterne i dansk og matematik ved de sidste to års prøver – hvilke indsatser har vi igangsat og planlagt (Anne/Pelle)

På baggrund af data blev følgende temaer drøftet:

Drøftelse af fravær.

- Der er en tendens til, at fraværet stiger jo ældre eleverne bliver. Der er dog også en tendens til, at fraværet falder lidt igen i 9. klasse.
- Der er en del fravær, der skyldes, at forældrene har bedt eleverne fri.
- Der er et håb om, at projektet med at gøre undervisningen mere praksisorienteret vil betyde noget i forhold til at mindske fraværet.

Drøftelse af resultaterne i dansk

- Resultaterne drøftes ved klassekonferencer og i teamene.
- Der er fremadrettet enkelte årgange, der vil være særlig opmærksomhed på.

Drøftelse af resultaterne i matematik

- Resultaterne drøftes ved klassekonferencer og i teamene.
- Omkring matematik vil der også være enkelte årgange, der fremadrettet vil være opmærksomhed på.
- Det ser ud til at klassetrivslen og klassefællesskabet har en stor indflydelse på det faglige niveau.

Drøftelse af trivselsmålingerne

- Resultaterne drøftes ved klassekonferencer og i teamene.
- Generelt ligger trivslen i det samlede skolecenter omkring landsgennemsnittet.

Henvendelsen fra STUK

Det at skolen blev udråbt i medierne som værende en skole med ringe kvalitet, har givet meget negativ opmærksomhed i lokalsamfundet.

Elever, der af den ene eller anden årsag ikke går op til prøverne, tæller med i statistikken som elever, der ikke har fået 02 i dansk og matematik.

De umiddelbare indsatser fremadrettet er:

- Ledelse og lærere har analyseret resultaterne, og det ser ud til, at det især bør være fokus på læsning.
- Ekstra støtte til eleverne i 9.klasse.
- Genindførelse af fagteam, der bl.a. skal have til opgave at have opmærksomhed på, hvordan eleverne kan løftes i faglig læsning og få en øget læseglæde.

3) Fokusområder i 26-27 (10 min)

- Lars orienterede om skoleplanens fokusområder for kommende skoleår, jf. distriktsskoleplanen.
 - Fortsat fokus på Skolecenter Hirtshals som praksisfagligt fyrtårn.
 - Fagfornyelse.
 - Skolen ud i virkeligheden – virkeligheden ind i skolen og det lokale makerspace.
 - Fleksible læringsmiljøer og forskellige typer af mellemformer.

4) SCH som fyrtårn (30 min)

- Kort oplæg fra hver skoleleder om, hvordan vi har arbejdet med indsatserne i regi af ”SCH som fyrtårn for praksisnær undervisning” i 2025-26 og hvilke planer der er for 26-27.

Skolebestyrelsen har været rundt på de tre undervisningssteder, for at blive præsenteret for hvordan hvert enkelt sted har grebet opgaven an og for at se værksteder mv.

Drøftelse af, hvordan fyrtårnsindsatserne bidrager til at skabe en mere varieret og motiverende skoledag; også for de elever, der vurderes at have særlige behov.

Der er generelt meget positive tilbagemeldinger fra lærere og elever.

Undervisningen i erhvervsrummene smitter af på undervisningen i de øvrige timer, der også får praksisfaglige islæt.

5) Styrket inklusionsindsats (30 min)

- Hvordan arbejder vi systematisk med de elever, der har forskellige vanskeligheder (fagligt, personligt, socialt)?

Anne/Pelle fortalte om planerne for det kommende skoleår med mere systematik i arbejdet med inklusionsindsatser.

Mellemformen er en tryk base for eleverne, med fast bemanning. De faste voksne er også dem, der støtter eleverne, når eleverne er i deres stamklasser.

Hver elev får et individuelt skema.

6) Refleksion og opsamling (ca. 15 min)

Næste år følges op på:

- Fortsat fokus på Skolecenter Hirtshals som praksisfagligt fyrtårn.
- Fagfornyelsen.
- Fleksible læringsmiljøer og forskellige typer af mellemformer.